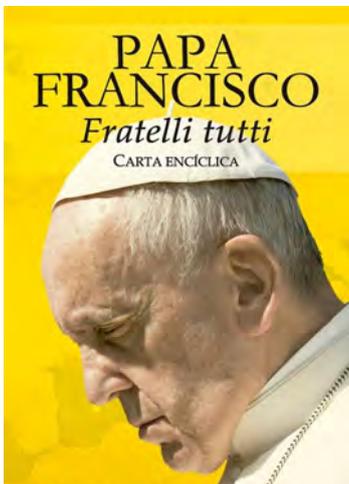


para el mundo - pour le monde - for the World - para o mundo - per il mondo

“Quiero destacar la solidaridad, que «como virtud moral y actitud social, fruto de la conversión personal, exige el compromiso de todos aquellos que tienen responsabilidades educativas y formativas. En primer lugar **me dirijo a las familias**, llamadas a una misión educativa primaria e imprescindible. Ellas constituyen el primer lugar en el que se viven y se transmiten los valores del amor y de la fraternidad, de la convivencia y del compartir, de la atención y del cuidado del otro. Ellas son también el ámbito privilegiado para la transmisión de la fe desde aquellos primeros simples gestos de devoción que las madres enseñan a los hijos. **Los educadores y los formadores** que, en la escuela o en los diferentes centros de asociación infantil y juvenil, tienen la ardua tarea de educar a los niños y jóvenes, están llamados a tomar conciencia de que su responsabilidad tiene que ver con las dimensiones morales, espirituales y sociales de la persona. Los valores de la libertad, del respeto recíproco y de la solidaridad se transmiten desde la más tierna infancia. [...] Quienes se dedican al **mundo de la cultura y de los medios de comunicación social** tienen también una responsabilidad en el campo de la educación y la formación, especialmente en la sociedad contemporánea, en la que el acceso a los instrumentos de formación y de comunicación está cada vez más extendido» (Fratelli tutti 114)



el ámbito privilegiado para la transmisión de la fe desde aquellos primeros simples gestos de devoción que las madres enseñan a los hijos. **Los educadores y los formadores** que, en la escuela o en los diferentes centros de asociación infantil y juvenil, tienen la ardua tarea de educar a los niños y jóvenes, están llamados a tomar conciencia de que su responsabilidad tiene que ver con las dimensiones morales, espirituales y sociales de la persona.

Los valores de la libertad, del respeto recíproco y de la solidaridad se transmiten desde la más tierna infancia. [...]

Quienes se dedican al **mundo de la cultura y de los medios de comunicación social** tienen también una responsabilidad en el campo de la educación y la formación, especialmente en la sociedad contemporánea, en la que el acceso a los instrumentos de formación y de comunicación está cada vez más extendido» (Fratelli tutti 114)

Como continuación al número anterior de nuestra publicación, traemos hoy a nuestra memoria una llamada profética del Proyecto Educativo de la Familia Sa-Fa: *“Apostar por la **“profecía de la solidaridad”** prestando atención especial a las situaciones de pobreza que van más allá de nuestros medios escolares para acercarnos a situaciones vulnerables: niños y jóvenes desescolarizados, personas abandonadas y otras situaciones de riesgo.* (Pr. Educativo).

### APOSTAR POR LA SOLIDARIDAD

A esto estamos llamados en todas nuestras Instituciones, en las programaciones y en las actuaciones de grupo o individuales. Es un aspecto fundamental en nuestra labor educativa.

Traemos hoy una pequeña muestra de algunos grupos o actividades que con carácter de permanencia es parte esencial de nuestra misión.

Es una pequeña muestra que pretende recordar este deseo profético de nuestro Proyecto educativo. Hoy es una llamada urgente que el Papa nos recuerda con frecuencia. La llamada del Capítulo general y la situación mundial actual se convierten hoy en llamada de urgencia para seguir educando en la solidaridad y ser promotores de una atención permanente a los más necesitados.

## Familia Sa-Fa para el mundo: solidaridad

“La **solidaridad** se expresa concretamente en el **servicio**, que puede asumir formas muy diversas de **hacerse cargo de los demás**. El servicio es «en gran parte, **cuidar la fragilidad**. Servir significa cuidar a los frágiles de nuestras **familias**, de nuestra **sociedad**, de nuestro **pueblo**». (Fratelli tutti, 115)



# Madonna di Loreto

Francia  
Italia  
México



Con una familia gitana recién llegada Campo de Trabajo en Burkina Acompañando a ancianos

En todas las comunidades y colegios de la Provincia hay una fuerte sensibilidad por los "últimos". Tratamos de estar atentos a las recomendaciones e invitaciones apremiantes del Papa Francisco para "salir", e "ir a las periferias" porque una Iglesia que no sale, muere y una Congregación que no sale, muere.

- En **Comunidades** como las de Favari, Marochi, Taggia o Verona, insertas en las Parroquias, hay una sensible implicación en las actividades asistenciales. Destacamos algunas: Colaboramos en el Oficio de Migrantes de Torino en la ayuda a los que llegan a Lampedusa u otros puertos; en la organización de la ayuda alimentaria y el apoyo escolar a los rumanos, así como la asistencia y cuidado de los desplazados.
- En el **Colegio de Turín**: apoyo para los niños con dificultades después de la clase.
- Desde **Villa Brea**, con el CAM, se organizan actividades sociales para conseguir fondos para los Proyectos; se organizan y realizan Campos de trabajo en Burkina, se ayuda en el envío de varias toneladas de ayuda humanitaria a Burkina. Varias veces a la semana, **Hermanos y voluntarios** recogen comida de los supermercados y la entregan a las Hermanas de clausura y a organizaciones de caridad para muchas familias necesitadas.
- En Francia, la **Comunidad de Belley** participa en los Servicios Católicos de Socorro y apoyo a asociaciones de solidaridad. (CCFD). El **Colegio Charles de Foucauld de Lyon** apadrina 5 asociaciones que tienen como finalidad el cuidado de enfermos de cáncer, niños o ancianos hospitalizados. En los distintas secciones se organizan actos para recoger fondos.
- En México, el **Colegio-Familia de Tijuana** organiza una campaña de recogida de alimentos para el programa del "desayuno para indigentes" en apoyo a personas muy necesitadas. En **Aguascalientes** los Hermanos distribuyen numerosas "bolsas de alimentos" a las familias pobres y siguen a los niños a la escuela.

Las ayudas que se envían a África se pueden cuantificar en toneladas... la vida compartida es mucho más rica.



En tiempos difíciles, la solidaridad puede salvarnos

# N<sup>a</sup> S<sup>a</sup> de la Esperanza

Uruguay  
Argentina  
Brasil

Para educar en la solidaridad, hay que ofrecer ocasiones que permitan al alumno salir de sí mismo para ayudar a los demás realizando obras de servicio; ponerlo en contacto con el dolor y la enfermedad; mostrarle que hay otras personas que tienen las necesidades básicas sin cubrir o que pasan por situaciones difíciles; hacerle ver que él tiene que prepararse para ayudar en la construcción de un mundo a la medida de la dignidad de todas las personas.



Animación y recreación con niños

**Colegio y Liceo. San Juan Bautista.** Apoyo escolar o recreación en barrios. Preparan y reparten alimentos. Grupos recreación y catequesis en barrios.

**Grupo misión Sa-Fa. San José.** Donan materiales para construir viviendas, visitan familias y llevan alimentos y juguetes a los niños.

**Misión nazarena. Sa-Fa Salto.** Juegos y merienda a 60 niños. Acompañan olla popular. Apoyo escolar.

**Merendero. Sa-Fa Aguada.** Dan merienda a 40 personas necesitadas.

**Grupo Ágape. Liceo Guadalupe. Canelones.** Recolección de juguetes, alimentos y ropa. Visita a hogares de ancianos llevando merienda y regalos.

**Todos por la favela. Escuti. Córdoba.** Olla popular. Donación de ropa, frazadas y campañas varias. Arreglo de plaza con juegos.

**Grupo juvenil. Belville.** Actividades solidarias y ropero escolar.

**Colegio Taborin. Córdoba.** Cuidado a niños de los barrios.

**Sa-Fa. Buenos Aires.** Ropero, gestión de donaciones, apoyo a comedor.

**Huerta Solidaria. Tandil.** Con la producción llevan alimentos saludables a necesitados.

**Rehabilitación de drogadictos. Córdoba.** Los Hermanos animan la Lectura Orante de la Palabra y acompañan a jóvenes de la Fazenda con dinámicas de autoconocimiento.

**OPESAFSA. Tucumán.** Proyecto educativo solidario. Ropero.

**Brasil. Marau.** Donación de alimentos y juguetes.

**Brasil. Brasilia.** Campaña de recogida de alimentos y ropa.

**Brasil. Ibema.** "Dona un juguete, consigue una sonrisa". Ayudar a las familias necesitadas.



Huerta solidaria



Merendero y juegos con niños



Visitando barrios pobres



Jóvenes de Brasil en el Barrio Fátima. Misión.



Haciendo un pozo



Repartiendo alimentos

# N<sup>o</sup> S<sup>a</sup> de la Asunción

España-Ecuador  
India-Colombia



Apoyo escolar a niños protegidos



Chocolatada en favor de Proyectos



Con inmigrantes en la "Casa Nazaret"

En el anterior número describimos las actividades principales de la ONG Carumanda dirigidas a otros países. Las iniciativas de solidaridad que se realizan con los alumnos de los Centros de la Provincia, y en otros lugares donde es necesaria la ayuda, se organizan y realizan a través de la propia ONG, los Departamentos de Pastoral, las Comunidades y Fraternidades. También en los Centros de Ecuador y en la Comunidad de Bucaramanga (Colombia) hay una sensible actividad solidaria. En varios centros funcionan grupos como Carumanda joven, infantil, Grupos solidarios en Puyo y Ambato.

**Campaña anual para la sensibilización:** la prepara Carumanda para todos los alumnos con testimonios, material gráfico, audiovisual, etc.

**Actividades comunes:** Domund, Campaña contra el hambre, venta de artesanía para Proyectos, Mercadillos, Carreras solidarias, etc.

**Programa de Becas:** apadrina a niños y jóvenes en diferentes países.

**Apoyo escolar.** Jóvenes que dedican parte de su tiempo libre a ayudar a niños necesitados, en barrios periféricos, etc. También en India con los Twition.

**Campaña de Navidad:** recogida de alimentos para comedores sociales, juguetes para niños desfavorecidos, etc.

**Hogar Sagrada Familia de menores protegidos** en la antigua vivienda de los Hermanos en Vicálvaro (Madrid). En colaboración con la Fundación Acrescere, se apoya la gestión y administración del Hogar. Algunos voluntarios ayudan con apoyo escolar.

**Casa Nazaret para acogida de INMIGRANTES.** Diferentes comunidades cristianas de la Familia Sa-Fa apoyan este proyecto en Madrid. Se pagan todos los gastos de alimentación y de la casa. Algunos miembros de las comunidades colaboran a través de momentos puntuales.

**Casa para regularización de REFUGIADOS:** Begues (Barcelona). A través de la empresa de proyectos culturales *-Descoberta-*, se acoge a refugiados en espera de regularizar su situación. Ahora hay unos 35.

**Apoyo a Piccoli Saggi** (niños desfavorecidos) y **Niños de Papel** (que atiende a niños y jóvenes con drogodependencias). Hermanos y formandos de Colombia asisten a estos centros de manera regular.

**Si es importante repartir comida... mucho más lo es el sensibilizar a los niños.**



# Santa Ana

Burkina-Benín  
Ghana

## La Fundación Pequeños Taborin y la JASAFA (FPT)

En 2014, con motivo de la celebración del 150 aniversario de la muerte del V. H. Gabriel Taborin, los alumnos de los centros de los Hermanos en Burkina Faso querían perpetuar la firme convicción del H. Gabriel de que lo mejor debe ser para los niños. Viendo los niños con dificultades en la educación, la salud, la familia, a nuestros alumnos se les ocurrió la idea de una Fundación para ofrecer una "sonrisa" a los niños que sufren. Es un torrente de caridad y humanismo que se expresa hoy en orfanatos, hospitales, personas abandonadas o en las cárceles.

La FPT funciona a base de donaciones en especie y en efectivo ofrecidas por hombres de buena voluntad y alumnos de los Hermanos. El joven "apóstol de la Sagrada Familia" anima la vida de la FPT en las instituciones, pueblos y ciudades de Burkina Faso. Las diversas donaciones constituyen un fondo gestionado por una Oficina Nacional en colaboración con el Ecónomo Provincial.



Anciana de 102 años. Vive sola en su casa reconstruida por la FPT.

**Algunas de las actividades realizadas :** visitas y donaciones a niños de orfanatos, a niños enfermos hospitalizados; donaciones de ropa y libros a los niños de la escuela primaria de un pueblo y a las personas desplazadas; visita, misa y donaciones a los presos de la Cárcel; construcción de una casa para ancianos abandonados, etc. Organiza actividades culturales y espirituales en beneficio de los niños de los barrios y los alumnos de las escuelas de Burkina con motivo del Día del Fundador, el Día de Navidad y la Sagrada Familia.

## CON LOS DESPLAZADOS

Debido a la amenaza del terrorismo, unas 700.000 personas han tenido que abandonar sus hogares y buscar zonas más tranquilas. Los Hermanos y jóvenes de JASAFA de los "Pequeños Taborin" están ayudando a estas familias.



Los niños desplazados con sus familias debido al terrorismo reciben donaciones.



Un Hermano celebra la fiesta de la Sagrada Familia con los niños desplazados.

## CENTROS SOCIALES

Los centros "Goundi-Roulou" y "Laafi Ziiga" de Koudougou son centros cuya finalidad es acoger a niños/jóvenes no escolarizados o que han abandonado la escuela. A veces son niños de la calle y el objetivo es darles una educación y formarlos para una mejor integración social. Una segunda oportunidad de vida. Son centros muy solicitados por muchas familias por la educación y la formación profesional que ofrecen. A través de estos centros, la Provincia de Santa Ana está sacando a muchos jóvenes de la delincuencia y la pobreza.



Sin embargo, si falta el apoyo financiero externo o del Estado, esta misión no podrá sobrevivir, ya que los padres no pueden cumplir con la participación financiera mínima que uno tiene derecho a pedirles. Además, sería conveniente ampliar el número de años de formación para reforzar la capacitación de los internos.

