

INFERMERIA ESCOLAR



ÍNDEX

INTRODUCCIÓ.....	3
DEFINICIÓ.....	3
COMPETÈNCIES.....	4
FUNCIONS.....	4
ADMINISTRACIÓ DE MEDICACIÓ A L'ESCOLA.....	7
ANADA/RETORN ALUMNE A CLASSE DESPRÉS D'ATENCIÓ AL SERVEI D'INFERMERIA.....	8
CRITERIS PER AVISAR A LES FAMÍLIES.....	10
AL·LÈRGIES/INTOLERÀNCIES ALIMENTÀRIES A L'ESCOLA.....	11
GESTIÓ DELS KITS DE MEDICACIÓ D'ALUMNES.....	13
MOTXILLA FARMACIOLA SORTIDA ESCOLAR.....	14
ANNEXOS.....	16

INFERMERIA ESCOLAR

INTRODUCCIÓ

A la nostra societat multicultural actual, no només ens afrontem a problemes de salut pública, sinó que també enfrontem interpretacions diverses i canviants de les malalties, així com a diferents conceptes de salut. Aquests, tenen un gran impacte al dia a dia dels nens i adolescents, fent que es converteixin en temes difícils d'abordar. És per això, que l'escola, al ser un agent de socialització de gran importància a la vida dels nens, es converteix en el lloc ideal on infermer/es escolars poden promoure i implementar una vida i entorn més saludables i, així, afectar de forma positiva als membres de tota la comunitat escolar.

Els nens i adolescents d'avui en dia, tenen necessitats en matèria de salut que difícilment poden ser cobertes per pares o professors sense el recolzament i ajuda de professionals de la salut, com són les infermeres escolars.

La infermera escolar desenvolupa un rol multidimensional, està capacitada per l'educació en la promoció de la salut dels nens i adolescents, així com vetllar i tenir cura de la salut de tota la comunitat educativa, tant a dins dels centres escolars com en el seu entorn social i familiar.

La infermera escolar té la responsabilitat de ser un referent positiu, aportant una visió holística que facilita el desenvolupament biopsicosocial de tota la comunitat educativa. Contribueix a millorar la qualitat de vida de la població escolar, tant si té patologia o no. Dóna seguretat, tranquil·litat i confiança a pares, mares, alumnes i a tot l'equip docent.

El que és evident és que la infermera escolar compta amb un espai molt definit dins el centre escolar i que, malgrat que les legislacions educatives vigents reconeixen en major o menor mesura el seu paper en els centres educatius actuals, resulta cada vegada més important la seva funció com a agent de salut en múltiples sentits dins la comunitat educativa.

DEFINICIÓ

La infermera escolar té la responsabilitat de proporcionar de forma individualitzada i amb coordinació amb l'equip docent, les cures pròpies de la seva competència a l'alumnat i el seu entorn de manera directa i integral. Així com també donar assistència a treballadors en el desenvolupament de la seva feina al centre i a aquelles persones durant la seva estada al centre.

El seu objectiu és contribuir al ple desenvolupament i màxim benestar físic, mental i social de tota la comunitat educativa. Integrant totes les vessants: biològica, psicològica, social, emocional i espiritual des del respecte, compromís, honestat i confiança.

La infermera escolar s'ubica dins l'escola en un espai adient i segur per dur a terme les funcions pròpies d'infermeria (assistencial, docència, gestora i investigadora) durant tot el curs escolar de 9h a 17h de la tarda.

COMPETÈNCIES

- Experiència de la pràctica assistencial.
- Conèixer els conceptes de promoció de salut.
- Capacitat de coordinar i proporcionar atenció integral a la infància i adolescència.
- Tenir bones habilitats comunicatives (orals i escrites).
- Estar familiaritzat amb les noves tecnologies.
- Conèixer estratègies per la resolució de problemes.
- Tenir habilitats per adquirir nous coneixements i compartir-los a través de la docència.
- Ser capaç de dirigir i coordinar accions en referència al marc de la salut.
- Tenir sentit de compromís, respecte, honestedat i seguretat.
- Respectar les diferències antropològiques (multiculturalitat) sense perjudicis.
- Conèixer i dominar mètodes i punts de vista de la docència.
- Conèixer mètodes d'investigació, així com la seva realització.
- Habilitat per planejar, implementar i avaluar.

FUNCIONS

FUNCIÓ ASSISTENCIAL

Les principals funcions assistencials que dur a terme el Servei d'Infermeria són les següents:

- Atenció immediata d'accidents, urgències i emergències dins l'horari escolar.
- Control i seguiment de malalties cròniques o amb necessitats mèdiques especials.
- Administrar i controlar medicació crònica o puntual segons prescripció mèdica.
- Proporcionar les mesures terapèutiques establertes per prescripció facultativa.
- Revisar l'evolució de la patologia de l'alumne i dels treballadors a través d'informes mèdics i seguiment en el context escolar, per establir pautes d'actuació adequades.
- Control de l'adequada alimentació dels alumnes amb intoleràncies i al·lèrgies alimentàries.
- Prevenció, detecció precoç i donar seguiment als diferents problemes de salut més habituals en l'edat escolar.
- Preparació, subministrament i reposició de les farmacioles per les sortides escolars.
- Participar en els plans de prevenció d'accidents, així com en intervencions directes o indirectes per reduir el risc d'accidents a l'escola.
- Aportar a la comunitat educativa una visió d'expert en l'àrea del qual és competent.

FUNCIÓ GESTORA

A) Organització i maneig de la informació sanitària:

- Control de la documentació amb les autoritzacions de les famílies, informes mèdics i documentació específica.
- Registrar i actualitzar la documentació sanitària en un programa informàtic. ([Annex 1](#))
- Registrar assistències sanitàries diàries.
- Garantir la confidencialitat dels registres en base a la llei de protecció de dades vigents.

- Realitzar parts sanitaris en el cas d'accidents escolars. La documentació a emplenar i els centres on es deriva l'alumne accidentat dependrà de la mútua contractada a l'escola. ([Annex 2](#))
- Enviament de circulars informatives a les famílies sobre temes de salut de l'alumnat.
- Elaboració de llistats amb informació sanitària rellevant d'alumnes, pels tutors o persona responsable d'alumnes, en cas, per exemple, de sortida escolar.

B) Organització material Servei d'Infermeria:

- Mantenir mobiliari, material fungible, medicació i els aparells en condicions adequades.
- Supervisar els recursos materials necessaris i la seva reposició.
- Realització de comanda de material i productes de farmàcia per ser posteriorment aprovat per l'equip directiu. Alguns proveïdors poden ser: Farmàcia, portal web medicalexpress, amazon, supermercat, mútua de l'escola, etc.

C) Altres gestions:

- Coordinar amb l'equip docent i directiu del centre escolar la planificació de l'actuació infermera, especialment la relacionada amb la funció docent.
- Col·laborar amb l'equip directiu i docent del centre escolar per integrar la salut a totes les matèries de manera transversal.
- Col·laborar amb l'equip directiu i altres professionals dins l'escola per ser un referent positiu de salut pels alumnes, pares, mares, personal docent i no docent.
- Nexes d'unió entre els diferents organismes involucrats en la salut dels alumnes.
- Disseny, revisió i actualització de protocols pel correcte funcionament del Servei d'Infermeria.
- Elaboració memòria anual relativa al Servei d'Infermeria.

FUNCIÓ INVESTIGADORA

- Realitzar recerca sobre la infància i l'adolescència, per tal de conèixer els seus hàbits nocius i/o saludables, tendències i necessitats d'aquest col·lectiu, amb la finalitat d'adaptar el treball de l'infermera escolar a les necessitats reals.
- Valorar i identificar les necessitats específiques de l'alumnat en els aspectes sanitaris.
- Desenvolupar recerca i avaluar l'aplicació de programes d'educació per la salut.
- Realització de reunions coordinades amb altres infermeres escolars i amb professors, per tal de dinamitzar i millorar actuacions individuals i grupals dels alumnes.
- Realitzar recollida de dades respecte als nens amb patologia crònica i aguda per tal d'investigar quines són les necessitats canviants que es produeixen a les escoles.
- Avaluar el nivell de satisfacció de la comunitat educativa respecte els serveis de l'Infermera Escolar.
- Participar en jornades i congressos. Així com generar publicacions, per divulgar el treball de la infermera escolar i la seva repercussió en la millora de les condicions de la salut/malaltia/atenció dels infants i adolescents.

FUNCIÓ EDUCATIVA

- Promoció de la salut de tots els membres de la comunitat educativa, especialment dels seus alumnes, tenint en compte les característiques antropològiques dels membres que formen i pertanyen a l'escola, així com del seu entorn.
- Facilitar l'adquisició d'hàbits saludables i habilitats que afavoreixin les conductes saludables a través dels programes d'Educació per la Salut dirigits a tota la comunitat educativa.
- Elaboració d'activitats educatives i materials diversos, per treballar dins les aules, que ajudin a desenvolupar els temes d'educació per la salut, de forma que s'adaptin a les necessitats de l'edat dels alumnes, així com a les característiques específiques de l'escola i al seu entorn comunitari i social.
- Realitzar recomanacions dirigides a pares, mares, personal docent i no docent sobre els processos patològics més comuns en la infància i adolescència i com prevenir-los.
- Aconsellar als pares i a l'escola quan sigui necessari derivar l'alumne a un centre sanitari per comptar amb una assistència més especialitzada.
- Informar a la comunitat educativa sobre nous protocols de salut, brots de malaltia o qualsevol altra problema de salut a l'escola.
- Facilitar la integració dels alumnes amb patologies, així com els alumnes amb problemes de salut o que pateixen deficiències mentals o físiques.
- Assessorar als docents i/o vetlladors sobre la integració dels alumnes amb patologia.
- Formar el professorat per tal que pugui donar medicació corresponent en cas que vagi d'excursió o bé el personal d'infermeria no es trobi a l'escola per una causa major.
- Mantenir amb les famílies una comunicació efectiva, clara, constant, coherent i detallada dels problemes de salut dels seus fills/es dins l'escola.
- Aportar a la comunitat educativa una visió de la salut com un bé positiu que cal cuidar quan la persona està sana.

ADMINISTRACIÓ DE MEDICACIÓ A L'ESCOLA

- A l'escola no es pot administrar cap medicació a menors d'edat sense l'autorització signada dels pares o tutors legals.

- En cap cas l'escola administrarà pel seu compte cap tipus de medicació a l'alumne/a.

- Per aquest motiu per poder administrar medicació a l'alumnat que ho necessiti de manera crònica o puntual, cal que el pare/mare o tutor legal, porti a l'escola la següent documentació:

a) Una recepta o informe mèdic on consti de forma clara la següent informació:

1. Nom i cognoms de l'alumne.

2. Nom del medicament que ha de prendre.

3. Pauta d'administració.

4. Propòsit del medicament.

5. Nombre de dies que ha de prendre el medicament.

b) El pare/mare o tutor legal haurà d'emplenar i signar l'autorització. Aquest full està disponible a la recepció de l'escola. ([Annex 3](#))

c) La medicació ha de venir amb l'envàs original amb nom, cognoms i curs de l'alumne/a.

- No s'administrarà cap medicament que no compleixi aquests requisits.

- Qualsevol presa de medicació no controlada per l'escola no podrà comprometre la responsabilitat de la mateixa.

- La medicació puntual o crònica serà entregada a la recepció de l'escola, en cap cas serà entregada directament a l'alumne/a.

- La medicació caducada és dipositada en un punt SIGRE ([Sistema Integrat de Gestió i Recollida d'envasos](#)).

ANADA/RETORN ALUMNE A CLASSE

DESPRÉS D'ATENCIÓ AL SERVEI D'INFERMERIA

Alumnes Educació Infantil

- L'alumne va a Infermeria sempre acompanyat per un professor/a, monitor/a o personal de l'escola.
- La infermera determina si cal que l'alumne marxi a casa o torni a classe (o pati/menjador/extraescolar,etc.). O si és necessari quedar-se una estona a Infermeria o bé tornar-lo a veure al cap d'una estona per revalorar. Si és necessari parlarà amb la família.
- Si l'alumne torna a classe o a l'activitat que estava fent, la infermera, si cal, informará al tutor/a de les mesures a tenir en compte.
- La infermera emplenarà i signarà el document que l'alumne entregarà a la família, en cas que no hagi estat possible contactar amb la família via telèfon.([Annex 4](#))
- Si l'alumne ha de marxar a casa, el familiar autoritzat anirà a recollir-lo directament a la classe. En cas d'estar a Infermeria, un cop hagi arribat el familiar a l'escola, s'esperarà a recepció, i la infermera acompanyarà l'alumne fins a recepció.

Alumnes Educació Primària

- L'alumne va a Infermeria amb l'autorització prèvia del professor/a corresponent (acompanyat màxim per un company). ([Annex 5](#))
- La infermera determina si cal que l'alumne marxi a casa o torni a classe (o pati/menjador/extraescolar,etc.). O si és necessari quedar-se una estona a Infermeria o bé tornar-lo a veure al cap d'una estona per revalorar. Si és necessari parlarà amb la família.
- La infermera complimenta, signa i lliura a l'alumne el document que ha de retornar al professor/a. Aquest document recull la data i l'hora que ha estat a Infermeria i la informació més important o mesures a tenir en compte. ([Annex 5](#))
- Si és necessari, la infermera emplenarà i signarà el document que l'alumne entregarà a la família.
- Si l'alumne ha de marxar a casa, sempre ho farà acompanyat per un familiar o persona autoritzada que el vindrà a buscar.
- Els alumnes de primer cicle d'Educació Infantil sempre aniran acompanyats d'un company/a o bé professor/a, monitor/a o personal de l'escola.
- Per un control i ús adequat del Servei d'Infermeria durant l'espai del migdia (13h-15h), també seria recomanable que entreguessin el document d'autorització a l'alumne en cas de necessitar anar al Servei d'Infermeria o bé ser acompanyat per un monitor/a.

Alumnes Educació Secundària Obligatòria (ESO) i Batxillerat

- L'alumne va a Infermeria amb l'autorització prèvia del professor/a corresponent (acompanyat màxim per un company).
- La infermera determina si cal que l'alumne marxi a casa o torni a classe (o pati/menjador/extraescolar,etc.). O si és necessari quedar-se una estona a Infermeria o bé tornar-lo a veure al cap d'una estona per revalorar. Si és necessari parlarà amb la família.
- La infermera complimenta, signa i lliura a l'alumne el document que ha de retornar al professor/a. Aquest document recull la data i l'hora que ha estat a Infermeria i la informació més important o mesures a tenir en compte.
- Si és necessari, la infermera emplenarà i signarà el document que l'alumne entregarà a la família.
- Si l'alumne marxa a casa, la infermera ho notificarà al tutor a través de l'alumne mitjançant un document signat. La infermera notificarà la sortida de l'alumne al personal de recepció.
- No es deixarà sortir cap alumne menor d'edat de l'escola sense autorització (per telèfon o per escrit) dels pares o familiars autoritzats.
- Per un control i ús adequat del Servei d'Infermeria durant l'espai del migdia (13h-15h), també seria recomanable que entreguessin el document d'autorització a l'alumne en cas de necessitar anar al Servei d'Infermeria o bé ser acompanyat per un monitor/a.

CRITERIS PER AVISAR A LES FAMÍLIES

- Alumne inconscient. Es trucarà al Servei d'urgències i a la família. Si no es localitza a la família, l'alumne anirà acompanyat pel tutor/a o personal de l'escola, fins que un responsable familiar vagi a l'hospital.
- Alumne amb quadre epilèptic o convulsions.
- Alumne amb malaltia crònica que es descompensa durant l'horari escolar (diabetis, asma, etc.).
- Alumne amb necessitat de valoració mèdica per malaltia.
- Alumne amb necessitat de valoració mèdica per accident escolar. S'informarà a la família dels centres sanitaris disponibles i protocol a seguir segons la Mútua contractada per l'escola.
- Alumne amb una reacció al·lèrgica greu (Anafilaxia): Es trucarà al Servei d'urgències i a la família per derivació a l'hospital més proper.
- Alumne amb una reacció al·lèrgica lleu: S'avisarà a la família per derivació a l'hospital més proper. En cas que el Servei d'infermeria de l'escola posseeixi del Kit de medicació de l'alumne i pauta a seguir segons al·lergòleg, s'avisarà a la família i es seguirà la pauta mèdica.
- Alumne que presenta simptomatologia de crisi asmàtica i dificultat respiratòria. Si el Servei d'infermeria té kit de medicació de l'alumne, avisarà a la família i iniciarà tractament. Si no millora, marxarà a casa o bé a un centre sanitari per una valoració mèdica.
- Alumne amb febre: Es trucarà a la família per venir a recollir l'alumne. S'administrarà antitèrmic si la família ho autoritza.
- Alumne menor d'edat que precisa administració de medicació per malalties comunes: Dismenorrea, otàlgia, odinofàgia, cefalea, etc. Es trucarà a la família per autorització de tractament i si no presenta millora, marxarà a casa.
- Alumne amb quadre d'ansietat que li impedeix continuar amb la rutina de l'escola.
- Alumne amb qualsevol simptomatologia o estat general que li impedeix continuar satisfactòriament amb la rutina de l'escola.

AL·LÈRGIES/INTOLERÀNCIES ALIMENTÀRIES A L'ESCOLA

En els últims anys les reaccions al·lèrgiques han augmentat en freqüència i afecten totes les edats, però sovint apareixen i es pateixen en l'edat escolar, tant les alimentàries com altres.

L'al·lèrgia afecta a infants que han de conèixer i saber reaccionar davant d'aquest problema de salut. Cal també entendre que la gestió d'aquesta malaltia inclou família i el personal que té cura de les activitats habituals d'un infant, com l'escola i el lleure.

L'al·lèrgia és una reacció o resposta immunitària a substàncies que generalment no són nocives. Aquesta resposta és una reacció anòmla de l'organisme secundària a la ingesta, contacte o inhalació.

El sistema immunitari per poder protegir el cos de l'agressor produeix anticossos IgE contra l'al·lergen i a la vegada aquests anticossos fan que determinades cèl·lules del cos alliberin substàncies químiques, una de les quals és la histamina. La histamina actua als ulls, al nas, als pulmons, al tub digestiu...i provoca els símptomes d'una reacció al·lèrgica. El proper cop que el cos entri en contacte amb l'al·lergen es tornarà a desencadenar aquesta batalla del sistema immunitari i es produirà la reacció al·lèrgica.

Els aliments són substàncies amb una capacitat de provocar una resposta del sistema immunològic. Les persones amb al·lèrgies alimentàries no toleren la presència de l'aliment responsable a la seva dieta. Això suposa una vigilància continuada de l'alimentació. La freqüència d'ingestes accidentals obliga als pacients a disposar d'una medicació de rescat, siguin antihistamínics, corticoides, inclosa l'adrenalina autoinjectable en els casos que hagin patit o tenen alt risc d'anafilaxia.

La gravetat és molt variable, des d'un malestar lleuger fins a reaccions greus.

L'anafilaxia és una reacció greu i sobtada que passa en qüestió de minuts després de l'exposició i necessita atenció mèdica immediata. Sense tractament, l'anafilaxia pot empitjorar molt ràpid i desencadenar la mort en qüestió de quinze minuts.

Les intoleràncies són reaccions adverses de l'organisme, provocades per aliments, begudes, additius, fàrmacs o productes d'altres tipus que s'han ingerit i no s'han digerit, metabolitzats o assimilats de manera completa o parcial. I tampoc s'ha demostrat cap mecanisme immunològic. Els símptomes són similars als de l'al·lèrgia i són menys greus.

Símptomes d'una reacció al·lèrgica:

Els símptomes poden aparèixer en segons o poques hores després de la ingesta, inhalació o contacte amb l'al·lergen, però la majoria es produeixen durant la primera hora.

- Síntomes cutanis: Envermelliment de la pell, urticària, angioedema, pruíja, dermatitis.

- Síntomes digestius: Pruija oral, nàusees, vòmits, dolor abdominal i diarrea.
- Síntomes respiratoris: Rinitis aguda, conjuntivitis, edema de glotis, broncoespasme, tos seca o repetitiva, estornuts, llagrimaig.
- Síntomes cardiovasculars: Hipotensió, síncope i arrítmies.

L'escola té l'obligació de proporcionar als nens i nenes amb al·lèrgia i/o intoleràncies un entorn segur i no discriminatori.

L'escola ha d'assegurar la identificació correcta de l'alumne al·lèrgic en tots els àmbits de treball, així com conèixer els circuits d'emergència i assegurar la formació de les persones responsables de l'alumne dins l'escola.

Cal establir una col·laboració família-escola-al·lèrgòleg/Pediatra per dur a terme el pla d'actuació personalitzat (<https://www.aepnaa.org/recursos/aepnaa/pdf/protocolo.pdf> o [annex 6](#))

És bàsic poder saber com estalviar situacions de risc mitjançant una intervenció dietètica preventiva i com garantir una atenció ràpida i eficient davant d'una urgència d'aquestes característiques.

Les famílies faran entrega al Servei d'infermeria del Kit de medicació de l'alumne amb al·lèrgies.

GESTIÓ DELS KITS DE MEDICACIÓ D'ALUMNES

- Les famílies han de notificar a l'escola si el seu fill o filla pateix algun tipus de malaltia, d'al·lèrgia i/o intolerància. L'escola a la inscripció recull a la fitxa mèdica de l'alumnat tota la informació relativa a les malalties.

- Quan es formalitza la matrícula és el moment de lliurar a l'escola un informe mèdic que detalli l'al·lèrgia que pateix i el tractament o pautes que s'han de seguir a l'escola. Si el nen o nena ja va a l'escola quan es diagnostica, cal notificar-ho tan aviat com es conegui el diagnòstic.

- Les famílies dipositen a infermeria els Kits de medicaments dels nens al·lèrgics o amb patologies que requereixen deixar medicació a l'escola (asma, epilèpsia, diabetis, etc.) i es comprometen a renovar la medicació caducada, així com a actualitzar les pautes després de cada visita mèdica.

- Per poder administrar medicació a l'alumnat que ho necessiti de manera crònica o puntual, cal que el pare/mare o tutor legal, porti al Servei d'infermeria la següent documentació:

a) Una recepta o informe mèdic on consti de forma clara la següent informació:

1. Nom i cognoms de l'alumne.
2. Nom del medicament que ha de prendre.
3. Pauta d'administració.
4. Propòsit del medicament.
5. Nombre de dies que ha de prendre el medicament.

b) El pare/mare o tutor legal haurà d'emplenar i signar l'autorització. Aquest full està disponible a la recepció de l'escola.

c) La medicació ha de venir amb l'envàs original amb nom, cognoms i curs de l'alumne/a.

- El personal d'infermeria custòdia els medicaments dins un armari en capsas/bosses individuals transparents identificades amb: nom, cognoms, curs escolar i pauta mèdica.

- Es fa el registre de la medicació al programa informàtic de l'escola i en un drive d'Infermeria.

- La infermera informarà al tutor/a, coordinadora de monitors espai del migdia i responsables de cuina (en cas d'intoleràncies i al·lèrgies) perquè tinguin coneixement.

- Quan la medicació caduca des del Servei d'Infermeria s'avisava a les famílies perquè puguin aportar medicació nova.

- A l'inici de curs es fa una revisió de tots els kits i es contacta amb les famílies per confirmar les pautes mèdiques.

MOTXILLA FARMACIOLA SORTIDA ESCOLAR

- Dies previs a la sortida, el tutor/a o responsable de l'activitat informa a infermeria sobre la sortida. No cal fer-ho si ja se li ha proporcionat a la infermera un llistat amb totes les sortides previstes del curs (només en cas d'anul·lació o canvi de data).
- La infermera prepara la motxilla farmaciola amb el material adient a la sortida.
- Un cop preparada, la infermera informa al tutor/a o responsable de l'activitat i pacten el dia i el lloc de recollida.
- S'adjunten els kits de medicació dels alumnes que en tenen a infermeria i van a la sortida.
- El dia de la recollida, la infermera dóna recomanacions pertinents de les pautes a seguir dels alumnes amb kits o no a l'escola.
- La infermera manté un registre de la sortida de la motxilla farmaciola. ([Annex 7](#))
- Un cop acabada la sortida, la motxilla farmaciola serà retornada a infermeria junt amb els Kits.
- Informar a infermeria del material de la motxilla farmaciola utilitzat.

Motxilla

- La motxilla ha de tenir capacitat suficient per la cabuda de tot el material i fàrmacs. Ha d'estar sempre tancada i amb un sistema d'obertura fàcil. Mai tancada amb clau.
- La motxilla ha de tenir un pes que no sigui excessiu per portar-la còmodament durant els trajectes.
- Ha de ser capaç de protegir el material del calor extrem i la humitat.
- Ha d'estar situada fora de l'abast dels alumnes i a càrrec d'un adult.
- Els responsables de la sortida han de conèixer el contingut.
- La infermera és la responsable del seu manteniment, revisió periòdica de la caducitat del material i dels fàrmacs així com del bon estat de conservació i reposició. Els fàrmacs es guarden amb l'envàs original i prospecte.

Material bàsic per fer front a urgències que es puguin donar a la sortida

- Termòmetre digital.
- Tisoires de punta rodona.
- Pinces petites sense dents.
- Guants d'un sol ús.
- Gases estèrils.
- Benes de diferents tamanys i tipus.

- Esparadrap.
- Apòsits de varies mides.
- Cotó hidròfil absorbent.
- Compreses.
- Tiretes.
- Sabó neutre líquid o esponges sabonoses.
- Tovallotes.
- Bossa de plàstic.
- Antisèptic d'ús extern (Solució aquosa de Clorhexidina o de Povidona iodada 10%).
- Alcohol etílic 70°.
- Aigua oxigenada.
- Gel desinfectant de mans.
- Sèrum fisiològic d'un sol ús.
- Mocadors de paper.
- Bossa de gel fred instantani.
- Sobres de sucre.
- Paracetamol/Ibuprofè.
- Àrnica (Fisiocrem, Arnigel/Arnidol,...).
- Producte per les picades d'insecte (After Bite/Fenistil,...).
- Protecció solar.
- Crema hidratant (Loció de Calamina,...).
- Document amb telèfons d'interès i guies d'actuacions d'accidents.

MAI hi haurà:

- Medicaments caducats, en mal estat, sense prospecte ni l' envàs original.
- Tisores i pinces rovellades o en mal estat.

ANNEX 1



Les dades de salut sol·licitades en aquest document seran tractades per l'Escola Sagrada Família-Horta amb la única finalitat de prestar el servei d'infermeria i de prestar els serveis mèdics necessaris en cas d'urgències. Mitjançant la signatura d'aquest document vostè autoritza al centre a tractar aquest tipus de dades per les finalitats identificades. El titular de les dades o, si escau, el seu representant legal, podrà exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició mitjançant carta dirigida a nostre centre, adjuntant fotocòpia del seu DNI, al carrer Peris Mencheta, 26-46, C.P. 08032 de Barcelona.

FITXA MÈDICA curs 2020/2021

Les dades que figuren a continuació solament seran utilitzades pel servei d'infermeria de l'escola, així com pels serveis mèdics en cas d'urgència.

Dades actualitzades d'interès

ALUMNE/A: _____ DNI _____
 DATA DE NAIXEMENT: _____
 TARJETA SANITÀRIA INDIVIDUAL (TSI) _____
 TELÈFON DOMICILI FAMILIAR: _____
 DOMICILI FAMILIAR: _____
 CODI POSTAL: _____ POBLACIÓ: _____

Nom de la mare	Telèfon feina	Horari	Telèfon domicili	Horari	Telèfon Mòbil
Nom del pare	Telèfon feina	Horari	Telèfon domicili	Horari	Telèfon Mòbil

Altres telèfons d'interès (especifiqueu si es tracta d'un familiar, amic, veí, cangur, etc...)

NOM	TELÈFON DE CONTACTE	TELÈFON MÒBIL
NOM	TELÈFON DE CONTACTE	TELÈFON MÒBIL
NOM	TELÈFON DE CONTACTE	TELÈFON MÒBIL
NOM	TELÈFON DE CONTACTE	TELÈFON MÒBIL

DPL-O.20.30. Fitxa mèdica. 05-03-2014

Si us plau, indiqueu els antecedents que cal tenir en compte a l'escola pel benestar del vostre fill o filla.

Malalties prèvies importants: _____

Intervencions quirúrgiques prèvies: _____

Malalties reconegudes i tractaments actuals: _____

Adjuntar paper mèdic en cas de:

Al·lèrgies i tractament: _____

Al·lèrgies o intoleràncies alimentàries: _____

Al·lèrgies a medicaments: _____

En el cas de tenir febre li podem donar:

Ibuprofeno (Dalsy, Junifen, Alguiasdin...) dosi _____
 Paracetamol (Apiretal, Gelocatil, Termalgin...) dosi _____
 Altres quin _____ dosi _____

És propens a tenir:

Otitis Mal de cap Vòmits Li surt sang del nas
 Altres: _____

Altres coses a tenir en compte: _____

Nom del pare/tutor: _____ Nom de la mare/tutora: _____
 Signatura: _____ Signatura: _____

La signatura d'aquest document implica l'acceptació de tot allò esmentat i la seva constància a efectes legals i administratius

DPL-O.20.30. Fitxa mèdica. 05-03-2014

ANNEX 2



DECLARACIÓN DE ACCIDENTE

Domicilio Social: Santa Engracia, 10-12
Tel.: 91 319 10 10 Ext. 2 - Fax: 91 319 06 15
28010 MADRID - accidentes@umas.es

PÓLIZA N.º 533505/0/3

Asegurado Col·legi Sagrada Família - Horta
Domicilio Peris Mencheta, 26-46
Localidad Barcelona Provincia Barcelona
Nombre y apellidos del lesionado _____
Domicilio _____
Accidente Escolar _____ Edad y Curso _____

Día, hora y lugar en que se produjo el accidente	
Forma en que se produjo el accidente	
Diagnóstico y tratamiento (A rellenar Servicio Médico)	

Observaciones _____

En _____ a _____ de _____ de 20 _____
Por el Asegurado, Por el Médico,

Pruebas y tratamientos especiales, previa autorización de la Mutua.

Rogamos envíen las facturas unidas a esta declaración, cuando haya finalizado el tratamiento. Gracias.

D/4

ANNEX 3



**COL·LEGI
SAGRADA
FAMÍLIA
Horta**

Peris i Mencheta, 26-46
Tel 93 357 02 08
08032 Barcelona

Jo _____, amb núm de DNI _____ i
com a *pare/mare/tutor* de l'alumne/a _____
autoritzo a la infermera del Col·legi Sagrada Família-Horta a administrar la medicació
següent:

Nom del medicament: _____

Dosi: _____

Horari d'administració : _____

Data d'inici: _____

Duració del tractament: _____

Curs: _____

El medicament es queda a l'escola? SI NO

Observacions:

Signatura

DNI

Nota: S'haurà d'adjuntar la recepta del metge. El medicament s'ha de deixar a recepció i
passar-lo a recollir a la tarda.

Preguem que informeu mitjançant l'agenda que el vostre fill ha d'anar a infermeria

ANNEX 4



**COL·LEGI
SAGRADA
FAMÍLIA
Horta**

Peris i Mencheta, 26-46
Tel 93 357 02 08
08032 Barcelona

SERVEI D'INFERMERIA ESCOLAR

Informe a la família

Alumne/a:

Curs:

Data:

Benvolguts pares:

El vostre fill ha estat atès a la nostra infermeria, per presentar

Li hem donat



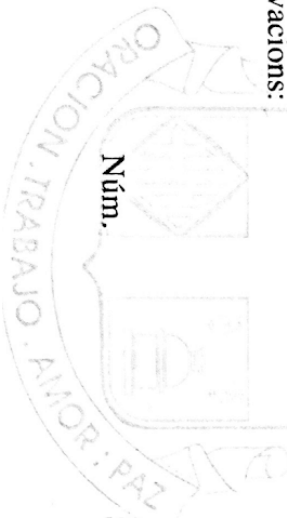
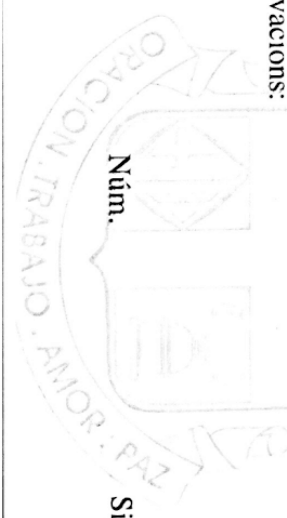
Signatura

Anna Flores

Núm col·legiada 41051

DPL-O.20.30. Fibra mèdica. 05-03-2

ANNEX 5

 SERVEI DE SALUT ESCOLAR (còpia infermera)	 SERVEI DE SALUT ESCOLAR (còpia tutor)
Professor/a:	Professor/a:
Alumne/a:	Alumne/a:
Hora:	Hora:
Observacions:	Observacions:
 Núm.	 Núm.
Signatura	Signatura

ANNEX 6



www.aepnaa.org



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE UNA REACCIÓN ALÉRGICA EN LA ESCUELA

Alumno:	Padre/Representante:
Peso :	Edad:
Tutor(a) / Profesor(a):	Teléfono(s) de aviso:
Curso:	Lugar de la medicación:



Alérgico/a a:

Asmático No Sí Riesgo mayor para reacciones graves.

PASO 1: EVALUAR Y TRATAR (1)

	Picazón en boca, leve sarpullido alrededor de la boca o labios, boca hinchada	ADMINISTRAR A rellenar Alergólogo/Pediatra
	Urticaria, ronchas, sarpullido, picor o hinchazón de extremidades u otra zona del cuerpo	
	Náuseas, dolores abdominales, diarreas, vómitos.	
	Picor de ojos, ojos rojos, lagrimeo, picor nasal, estornudos de repetición, moqueo abundante	
	Garganta cerrada, ronquera, tos repetitiva, lengua/párpados/labios/orejas hinchados	ADRENALINA AUTOINYECTABLE 0,15/0,30
	Respiración entrecortada, tos repetitiva, tos seca, agotamiento, labios o piel azulada.	ADRENALINA AUTOINYECTABLE 0,15/0,30
	Pulso débil, presión arterial baja, desvanecimiento, palidez, labios o piel azulada	ADRENALINA AUTOINYECTABLE 0,15/0,30

1) Ante reacciones rápidamente progresivas, aunque los síntomas presentes no sean graves (los recogidos en las viñetas 1 a 4) se recomienda administrar adrenalina (ADRENALINA AUTOINYECTABLE 0,15/0,30) precozmente para evitar la progresión a una reacción grave (síntomas recogidos en las viñetas 5, 6 y 7).
 2) En niños con síntomas recogidos en la viñeta 7 (afectación cardiovascular) es conveniente mantenerlos tumbados boca arriba y con los pies en alto.
 3) Después de administrar la medicación SIEMPRE se debe llevar al niño a una instalación médica

PASO 2: AVISAR

LLAMADA DE EMERGENCIA

1. NO DEJAR NUNCA AL NIÑO SOLO
2. Llame a urgencias (tel: _____) y comunique que es una reacción alérgica.
3. Aun cuando el padre/representante legal no pueda ser contactado, no dude en medicar y llevar al niño a una instalación médica.



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE UNA REACCIÓN ALÉRGICA EN LA ESCUELA

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE ALÉRGICOS A ALIMENTOS Y LÁTEX
www.aepnaa.org

AUTORIZACIÓN

El Dr. _____ por el Colegio de Médicos de _____ como colegiado nº _____ como alergólogo/pediatra he revisado el protocolo y prescrito la medicación específica de actuación.

Fecha y firma

Yo, _____ como padre/madre/tutor legal, autorizo la administración de los medicamentos que constan en esta ficha a mi hijo/a _____ el seguimiento de este protocolo.

Fecha y firma

"De conformidad con el artículo 195 del código Penal, se establece como delito el incumplimiento de la obligación de todas las personas de socorrer a una persona que se halle desamparada y en peligro manifiesto y grave, cuando pudiere hacerlo sin riesgo propio ni de terceros. Igualmente, el artículo 20 del Código Penal indica que están exentos de responsabilidad criminal los que obren en cumplimiento de un deber."

Debiendo indicarse que no existirá responsabilidad de cualquier género si en el uso del deber de socorrer, se produce alguna aplicación incorrecta del medicamento de rescate (adrenalina intramuscular) con el fin de salvar la vida del alérgico."

0000101814 v1-08082014

2/2

ANNEX 7



CONTROL MOTXILLA FARMACIOLA

NOM RESPONSABLE	CURS	DIA SORTIDA	DIA RETORN	MATERIAL UTILITZAT	OBSERVACIONS