



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN, CONVIVENCIA Y LIC

CURSO: 2020-21

***LIC: Lengua, Interculturalidad y Cohesión Social.**

Director: Hno. Gabriel Sanz

Coordinadora: Chelo Fernández

EQUIPOS Y COMPONENTS

Orientación

Ana Soto

Eli Vila

Chelo Fernández

Auxiliares de
Educación Especial

Acogida

¡Nuevo!

Anna Masalias

Núria Sánchez

Enfermería

Anna Flores

Convivencia

Anna Masalias

Eli Vila

Montse Belmonte

Marta Poncelas

Iván Furest

Chelo Fernández

DOCUMENTOS



PLANES DE APOYO INDIVIDUALIZADOS

- REFERENTES -

Ana Soto

PI*

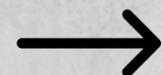
PI

Núria Sánchez y Anna Masalias

PI*

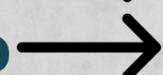
- Alumnos recién llegados de origen extranjero -

PI Curricular



PI*

PI Metodológico



PI



Nueva plantilla: atendiendo a las últimas orientaciones publicadas por el Departamento de Educación.

FUNCIONES

EQUIPO LIC

- **Actualizar las metodologías y los recursos didácticos a la creciente diversidad lingüística y cultural del alumnado.**
- **Desarrollar una consciencia de igualdad y de respeto por las diferencias culturales.**
- **Consolidar la lengua catalana.**
- **Potenciar la cultura del diálogo y la convivencia.**
- **Garantizar la equidad y la igualdad de oportunidades.**
- **Fomentar la inclusión social y escolar y evitar cualquier tipo de marginación.**

AULA DE ACOGIDA

OBJETIVO GENERAL

- **Garantizar una atención emocional y curricular personalizada para que este alumnado esté escolarizado en las mejores condiciones posibles.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Definir estrategias específicas para la atención al alumnado recién llegado de origen extranjero.**
- **Fomentar un aprendizaje inicial e intensivo de la lengua catalana.**
- **Velar por la coherencia del PI de este alumnado.**
- **Garantizar la coordinación y el traspaso de información entre los diferentes profesionales que intervienen en la atención al alumnado recién llegado de origen extranjero.**

A QUIÉN VA DIRIGIDO

EI

EP: CI

EP: CM

EP: CS

ESO

BACH



***El aula de acogida NO es un recurso para el alumnado de nacionalidad española.**

ASPECTOS IMPORTANTES A TENER EN CUENTA

- **El número de alumnos por grupo puede variar en función de la competencia lingüística y de escolarización previa de los alumnos implicados. En principio no debería ser superior a 12 alumnos de manera simultánea.**
- **En ningún caso un alumno estará todas las horas lectivas en el aula de acogida.**
- **El horario facilitará la incorporación progresiva del alumno al aula ordinaria a medida que avance en los aprendizajes.**

Muchas gracias!!!!